

PROJET ÉDUCATIF

Extrait du dossier d'inscription 2020/2021.

- I. **L'établissement**
- II. **Formation du personnel**
- III. **Différents courants pédagogiques**
- IV. **Les objectifs visés par l'école**
- V. **Les moyens pour y parvenir :**
 - a. le respect de l'enfant, de ses besoins et de son individualité
 - b. Une ambiance adaptée qui favorise le développement de l'enfant
 - c. Discipline, responsabilité et liberté
 - d. Groupes d'âges mélangés
 - e. Un cadre proche de la nature
- VI. **Le rôle des éducateurs**
- VII. **Adhérent à l'association Montessori de France**
- VIII. **Sécurité**



ÉCOL'EAU GRAINES

PROJET ÉDUCATIF :

Ce projet éducatif a pour objectif de fixer les lignes d'orientation qui constituent des points de référence pour l'équipe éducative.

I. L'ÉTABLISSEMENT :

L'Écol'Eau Graines est une école primaire indépendante. En tant qu'école privée hors contrat elle ne bénéficie d'aucune aide financière.

Elle est libre dans le choix de ses méthodes, avec l'obligation de respecter le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (*Art. D 131-12 code de l'éducation*).

Elle prend en charge des enfants de 2 ans et demi à 12 ans dans la limite des capacités d'accueil de l'établissement.

II. FORMATION DU PERSONNEL :

L'équipe éducative est constituée conformément à la réglementation en vigueur d'un personnel qualifié pour les fonctions qu'il exerce :

- une éducatrice Montessori 3-6 ans, institutrice maternelle et maître de psychomotricité belge diplômée de l'ENCBW : Cécile Evrard.
- une éducatrice Montessori 6-12 ans et institutrice : Céline Dolo.

D'une manière générale, L'Écol'Eau Graines consulte et sollicite régulièrement les partenaires suivants :

- l'ISMM, l'Institut Supérieur Maria Montessori de Paris, accrédité A.M.I, Association Montessori Internationale,
- l'ICEM, l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne de Nantes.

Ainsi, nous veillons à respecter le Référentiel de Compétences du Professeur des écoles et notamment la compétence n°10 à savoir « Se former et innover tout au long de sa carrière ».

III. DIFFÉRENTS COURANTS PÉDAGOGIQUES

Avant de décrire les objectifs de l'école, nous tenons à clarifier notre choix d'une école où la pédagogie s'accorde au pluriel. Nous ne pensons pas qu'il y ait une seule façon d'apprendre, mais un ensemble de possibilités. Nous ne souhaitons pas nous enfermer dans un seul courant lorsque chaque approche apporte potentiellement des outils pédagogiques pertinents.

Nous essaierons donc toujours d'adapter notre travail au mieux selon les besoins de l'enfant, pour le guider dans son chemin d'apprentissage.

Cependant l'approche Montessori et dans une seconde mesure l'approche Freinet constituent notre base principale de travail. Les classes sont équipées du matériel pédagogique nécessaire aux ambiances Montessori 3-6 ans et 6-12 ans.

IV. LES OBJECTIFS VISÉS PAR L'ÉCOLE :

L'éducation est beaucoup plus qu'un moyen de transmettre le savoir quand elle est considérée comme **une aide à la vie**. Elle pose alors les fondements d'une société future consciente et responsable, capable de **vivre dans la paix**.

Nous souhaitons:

- amener les enfants vers des savoirs fondamentaux qui garantissent leur épanouissement ;
- les préparer au mieux à une intégration sereine au sein d'un collège classique ;
- favoriser l'attachement au vivant et la conscience écologique.

V. LES MOYENS POUR Y PARVENIR :

a. le respect de l'enfant, de ses besoins et de son individualité

Pour Maria Montessori, chaque enfant est unique.

Il traverse des périodes dites « sensibles » durant lesquelles il est entièrement « absorbé » par un élément précis et a alors une capacité de concentration et d'apprentissage exceptionnelle.

Ces périodes sont transitoires. C'est pourquoi il est primordial de les repérer et de s'assurer que l'environnement permette leur développement.

La psychologie contemporaine et les neurosciences ont, elles aussi, mis en lumière le fait que l'enfant passe par plusieurs « stades » de développement.

Notre rôle est d'être attentif à cette individualité afin d'aider chaque enfant à se réaliser en tant que personne et au sein du groupe.

b. Une ambiance adaptée qui favorise le développement de l'enfant

Pour se développer, l'enfant doit évoluer librement dans un espace adapté à ses besoins.

Dans cet environnement, le mobilier et le matériel d'apprentissage sont adaptés à la taille et à la force de l'enfant. Ils doivent être complets, en bon état et attrayants.

Une école Montessori doit offrir à l'enfant le milieu nécessaire pour s'épanouir et ainsi :

- aider chaque enfant dans sa construction personnelle ;
- stimuler la curiosité, le désir d'apprendre et nourrir la soif de connaissances ;
- développer l'estime de soi et la confiance en soi ;
- préparer sa vie d'adulte et d'artisan de la société à venir.

c. Discipline, responsabilité et liberté

L'enfant a la liberté de se mouvoir à son gré dans la classe et de choisir une activité dès le moment où celle-ci lui a été présentée par l'éducateur.

Cette liberté est une condition du développement de l'autonomie, de la responsabilité, de la volonté et de l'autodiscipline. C'est une liberté cadrée. De par cette « manipulation libre » du matériel, l'enfant va acquérir une certaine discipline intérieure qui se manifestera par la confiance en soi et le contrôle de soi-même.

C'est l'organisation du milieu qui, laissant à l'individu la possibilité de dépenser son trop-plein d'énergie, et procurant à chaque enfant une satisfaction apaisante, implique de fait la discipline.

Le mot « discipline » peut avoir plusieurs sens, dont le plus commun est d'exercer un contrôle sur un autre être vivant. Nous préférons la vision de Maria Montessori d'**une auto-discipline active**.

d. Groupes d'âges mélangés

Le développement de l'enfant n'est pas linéaire, il s'effectue au travers de périodes sensibles qui diffèrent selon l'âge et l'individu. Le fait d'avoir des classes d'âges mélangés permet à l'enfant d'avancer à son propre rythme.

De 0 à 6 ans :

À cet âge-là, Maria Montessori parle de « **l'Esprit absorbant** ». L'enfant absorbe son environnement à travers ses sens.

Durant cette période, l'enfant :

- acquiert le(s) langage(s) ;
- acquiert la coordination des yeux et mains ;
- absorbe l'ordre extérieur pour se construire un ordre intérieur ;
- est tourné vers « son intérêt ».

De 6 à 12 ans :

À cet âge, nous pouvons parler de « **l'Esprit qui comprend** ». L'enfant est plus développé physiquement et dès lors de nombreux changements s'opèrent sur le plan mental.

Durant cette période :

- l'intérêt de l'enfant est tourné vers l'extérieur ;
- l'enfant est donc plus social et s'intéresse aussi aux intérêts du groupe ;
- l'enfant ne se contente plus simplement de noms, mais il veut aussi comprendre la relation entre les choses.

e. Un cadre proche de la nature

L'école s'inscrit dans un environnement naturel servant de terreau à l'expérimentation et à la découverte de la nature par les enfants.

La connaissance, l'intérêt et la compréhension étant le premier pas vers le respect, nous voulons permettre des apprentissages fondamentaux auprès de nos chèvres des Fossés, au bord de l'Arz, au jardin potager, dans nos prairies et près de nos arbres.

L'Écol'Eau Graines est en étroite relation avec la ferme en Agriculture Biologique "Les Vaches nous rendent chèvres". Les sorties et les petits stages selon la pédagogie Montessori en 6-12 ans seront envisageables par ce partenariat.

Pour les 3-6 ans, des temps forts à la ferme auront aussi lieu.

D'une manière générale chaque espace extérieur sera exploré sensoriellement (la cour enherbée, le feuillage des arbres en automne, le poulailler, etc.) et relié au matériel de la classe (nomenclatures, le cabinet de botanique, etc).

L'expérience sensorielle constitue une des clefs d'enrichissement du langage.

Nous ne sommes pas là pour former de futurs paysans mais plutôt des être conscients de leur lien avec la Terre et de la préciosité de l'Eau et des Graines.

Nous voulons amener les enfants à devenir des éco-citoyens épanouis.

VI. LE RÔLE DES ÉDUCATEURS

Observer, écouter, adapter, guider

La mission de l'éducateur Montessori est de créer une atmosphère calme, ordonnée et joyeuse. Il aide et encourage les enfants dans tous leurs efforts, leur permettant d'acquérir une confiance en eux et une discipline intérieure.

À partir de leurs intérêts, l'éducateur amène les enfants vers des apprentissages fondamentaux. Il respecte les valeurs, les différences de rythme ou de sensibilité qui caractérisent chacun d'entre eux.

L'éducateur :

- met en place le matériel pédagogique afin de permettre à l'enfant d'explorer le monde, de s'en saisir et de se construire ;
- accompagne et guide l'enfant en s'appuyant sur une observation minutieuse et une écoute attentive, en déterminant quel matériel pédagogique peut être proposé à l'enfant ;
- présente le matériel de façon à ce que l'enfant puisse l'utiliser seul ;
- apporte une explication ou une aide à la demande de l'enfant ;
- fait en sorte que chaque enfant bénéficie d'un temps d'activité autonome (individuelle ou en groupe) de deux heures et demie à trois heures chaque matin et chaque après-midi ;
- élabore les règles de base de la classe (fonctionnement, sécurité, hygiène, etc.) et en est le garant ;
- communique avec chaque enfant, ses parents, l'équipe éducative et la direction.

VII. ADHÉRENT À L'ASSOCIATION MONTESSORI DE FRANCE

L'Écol'Eau Graines est adhérente à l'Association Montessori de France (AMF).

Le but de l'AMF est de regrouper les personnes s'intéressant à la méthode d'enseignement et d'éducation créée par Maria Montessori, de répandre et de propager l'emploi de cette méthode en France, de révéler et de défendre les droits de l'enfant, en mettant en lumière les lois naturelles de son développement psychique et en assurant la protection de sa personnalité à travers les étapes successives de sa croissance.

En inscrivant votre enfant, vous partagez ces intérêts. C'est pourquoi cette proposition d'adhésion à l'AMF figure dans le projet éducatif de votre(s) enfant(s) dans notre établissement.

En cliquant sur le lien ci-dessous vous pourrez adhérer en ligne à l'AMF :

<https://www.montessori-france.asso.fr/billetterie/offre/64887-z-adhesion-personnephysique-parent-d-eleve-et-educateur-en-poste>

Cette adhésion vous permettra en particulier de recevoir le bulletin d'information et de liaison « Le Lien Montessori » dans lequel vous pourrez également vous exprimer et partager vos expériences. Vous disposerez là d'un outil de communication et de réflexion pédagogique.

En espérant ainsi faire progresser la connaissance et la reconnaissance du projet de Maria Montessori au bénéfice de tous les enfants.

VIII. SÉCURITÉ:

L'équipe éducative au complet est diplômée du PSC1 et s'engage à le renouveler.

L'école, conformément à la loi, dispose de plans de mise en sécurité (incendie et confinement) et respecte les normes de sécurité d'un Établissement Recevant du Public de type 5, afin d'assurer la sécurité des enfants et des éducateurs. Des exercices d'évacuation et de confinement auront lieu chaque année.

En signant ce projet éducatif vous vous engagez à adhérer aux valeurs de l'Écol'Eau Graines.

Le / / à Signature :